

2019-2022 年上海中医药大学 干部教育培训规划

干部教育培训是建设高素质专业化干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在扎根中国大地，建设世界一流中医药大学建设中具有不可替代的地位和作用。为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神，着力培养造就一支与世界一流中医药大学建设目标相适应的一流的干部队伍，根据《中国共产党章程》《干部教育培训工作条例》《2018-2022 年全国干部教育培训规划》《2018-2022 年上海市干部教育培训规划》《上海市教卫系统干部教育培训规划（2018-2022 年）》等文件精神，结合我校工作实际，制定本规划。

一、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中全会精神和全国教育大会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，贯彻落实新时代党的组织路线，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强履职能力为重点，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程。围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养

体系深化干部教育培训改革，着力提高培训针对性有效性，高质量教育培训干部，高水平服务学校事业发展。

（二）基本原则

1. 对党忠诚，政治过硬。旗帜鲜明讲政治，坚持政治统领，把政治标准作为第一标准，不忘初心、牢记使命，坚决维护习近平总书记在党中央、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把提高政治觉悟、政治能力贯穿于教育培训全过程，提高干部的政治站位和政治素养。

2. 围绕中心，服务大局。宣传贯彻学校第八次党代会精神、学校十三五发展规划，加强学校形势任务教育，立足学校发展实际，在学校发展的整体布局中开展干部教育培训工作，凝聚发展共识，增强干部爱国荣校的使命感、责任感。

3. 改革创新，共建共享。把握干部教育培训规律，运用互联网思维，创新培训理念，完善培训机制，改进方式方法，把改革创新贯穿于干部教育培训工作全过程各方面。坚持整合资源，统筹谋划。加强学校系统教育培训资源整合，合理规划校院两级教育培训资源共建共享，有效推进党政职能部门教育培训互认互通；加强校外培训共建，充分利用区域化党建优质资源，拓建国内红色教育基地和海外研修基地。

4. 分类分级，务实精准。根据不同类别、不同层次、不同岗位干部的不同需求，统筹推进、按需施教，实施科学精准培训，切实增强干部教育培训的针对性有效性。

5. **联系实际，学以致用。**大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，强化学以致用，注重把学习成果落实到做好本职工作、推动学校事业发展上。

（三）主要目标

1. **以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入。**发挥党的思想政治工作优势，以多种形式帮助干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，使之更加有效进课堂、更加深入进头脑，广大干部马克思主义水平和政治理论素养不断提高，“四个意识”不断增强，“四个自信”进一步坚定，“两个维护”成为普遍自觉，思想行动高度统一。

2. **党性教育更加有效。**广大干部的理想信念、党性观念、宗旨意识、规则意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、廉洁自律进一步提高。

3. **专业化能力培训更加精准。**围绕学校教育改革实践，特别是围绕学校建设世界一流中医药大学的目标，有针对性地对干部开展以提升专业履职能力为重点的教育培训，突出岗位能力训练，强化师德师风和岗位责任意识，广大干部干一行、爱一行、精一行的专业精神进一步提升，适应新时代、实现新目标、落实新部署的履职能力明显增强。

4. **知识培训更加扎实。**干部履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高，着力打造与世界一流中医药大学建设目标相匹配的干部队伍。

5. 干部教育培训体系更加健全。干部教育培训更加遵循规律，体制机制更加健全，优质培训资源共建共享，培训保障能力持续增强，培训质量全面提升，学风建设巩固深化，努力打造有学校特点的干部教育培训体系。

（四）重要指标

1. 中层干部5年内参加上级党校（行政学院）、干部学院，学校党校、党委职能部门以及其他经认可的培训机构累计3个月或者550学时以上的培训。科级以下干部每年参加培训累计不少于90学时。其他干部的培训量化指标详见附件。

2. 在党校、分党校教学安排中，党的理论教育和党性教育的比重不低于总课时的70%，其中习近平新时代中国特色社会主义思想课程的比重不低于理论教育课时的50%。党校、分党校的主体班次要设置党性教育课程，1个月以上的班次要安排学员进行党性分析，确保党性教育课程不低于总课时的20%。

3. 在党校、分党校主体班次中，领导干部讲课课时不低于总课时的20%，运用研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的课程比重不低于30%。

二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想放在干部教育培训最突出位置。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组学习主要内容，作为党校、分党校主课，作为干部学习的中心内容，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”。以中层干部为重点，坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训。建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。

（二）提高政治站位，在学懂弄通做实上下功夫。组织干部研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握“八个明确”、“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义水平和政治理论素养，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（三）立足学校发展实际，贯彻落实全国教育大会精神，确保习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。坚持理论联系实际，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，做到贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想入心践行、知行合一。切实把学习成果落实到做好本职工作、推动事业发展上，把学校干部

队伍建设得更加朝气蓬勃。全面贯彻落实全国教育大会精神，不断提升干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力和水平。

三、完善培训内容体系

（一）开展以学习马列经典著作为基础的党的理论教育。在全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。原原本本学习和研读经典著作，深入学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，深入学习中国特色社会主义理论体系，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义理论水平和政治素养，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，教育引导师生干部坚定理想信念，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

（二）开展以党章为根本遵循的党性教育。加强党章学习培训，把学习党章作为党性教育的必修课，教育引导干部自觉尊崇党章、贯彻党章、维护党章。加强党规党纪特别是政治纪律、政治规矩教育，加强党的宗旨和作风教育，加强党内政治文化教育，加强党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育，加强政德教育，深入开展社会主义核心价值观教育。

（三）开展以推动学校事业发展为目标的专业化能力培训。加强国情校情教育，围绕国家重大战略部署、上海经济社会发展需求和学

校事业发展目标，合理设置培训专题，把研究和解决学校改革发展面临的新情况新问题作为重点内容，增强干部的责任感和使命感。组织干部深入学习习近平总书记关于发展中医药事业的重要论述，自觉对标、找准定位，努力提高推动学校事业发展的专业化能力。

（四）开展以构建基本知识体系为目标的基础性知识教育。加强科学精神和人文素养教育，推动广大干部完善知识结构，提升综合素质。着眼于培养复合型干部的要求，加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训，开展经济、政治、文化、社会生态文明和哲学、历史、科技、国防、外交等各方面基础性知识学习培训，开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能学习培训，开展新兴领域知识学习培训，做到术业有专攻，努力形成又博又专、底蕴深厚的素养结构。

四、优化分类分级培训体系

根据岗位特性分层分类开展教育培训，分别围绕干部队伍建设和教师队伍建设建立系统多元的教育培训体系。

（一）干部队伍教育培训体系

围绕培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的干部队伍，以提高政治素养、增强党性修养为根本，以提升专业能力为重点，突出党的群众路线教育，加强学校系统各级各类干部的培训。

1. 中层干部培训。根据上级要求，我校原则上每年举办 1 期中层干部培训班，结合学校党委中心组学习、专题研讨班、现场教学、干

部选学、线上学习等，确保中层干部学习培训达到上级规定的学时要求。

(1) 根据中央部署，适时开展中央最新精神和要求的集中学习培训或轮训。

(2) 根据学校年度工作主题主线，每年举办1期中层干部专题研讨班，集中学习领会国家和区域的发展战略，研讨学校发展思路、改革举措等。

(3) 适时举办教学、科研、党务工作、行政管理、纪检监察、学生工作、医院管理、后勤保障等条线干部培训班，确保相关条线干部一个任期内至少参加一次分类别、有针对性地培训。

(4) 举办新上岗中层干部培训班，帮助新上岗干部尽快实现角色转变。

2. 年轻干部培训。根据学校干部队伍建设规划，着眼培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。加强对学校80后正科级管理干部、党支部书记，75后党外后备干部及青年学术骨干的教育培训，突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育，加强年轻干部政治训练和实践锻炼，提高年轻干部解决实际问题、处理复杂矛盾的能力。

3. 党务干部培训。着眼培养守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质专业化党务干部队伍，聚焦“双带头人”教师党支部书记队伍

建设，构建党支部书记和专职组织员常态化培训体系，切实加强对党务干部的教育培训工作，打造一支适应新时代要求的党务工作队伍。

(1) 党支部书记培训。结合上级要求，每年举办1期教师党支部书记培训班和1期学生党支部书记培训班；定期选调优秀党支部书记参加上级示范班培训；加强对新任党支部书记的培训；鼓励党支部书记参加自主选学。

(2) 专职组织员。定期举办组织员工作坊，加强政策理论学习和工作实务研讨，不断提高履职能力；加强新任组织员培训；选调优秀组织员参加上级党组织培训；鼓励专职组织员参加自主选学。

(3) 其他专职党务干部。鼓励其他专职党务干部以选学方式参加学习。

4. 科级管理干部培训。按照建设中国特色现代大学制度和全面提高高等教育质量的要求，以推进学校管理与服务队伍专业化建设为目标，以增强服务意识、提升素质能力为重点，适时开展各条线科级管理干部培训，鼓励干部参加自主选学。

5. 团学干部培训。结合学校工作实际，严格落实全面从严治团要求，切实加强新形势下基层团组织建设和团干部队伍建设，着力打造一支信念坚、政治强、本领高、作风硬的团学干部队伍。

(1) 团干部培训。开展分团委书记专题培训班，采用线上线下相结合的形式，利用“青年大学习”等线上平台引导分团委书记每月进行自主学习；定期组织线下主题沙龙、团务实训等，不断提升分团委书记的政治理论素养和业务能力。定期开展学校团支部书记专题培训，

通过主题讲座、实践学习、交流沙龙等形式，加强对团支部书记的政治引领和理想信念教育，培养理想坚定的青年优秀人才。

(2) 大学生骨干培训。每年组织 1 期“青年马克思主义者培养工程”培训班、1 期“大学生骨干训练营”，突出政治引领，加强理想信念宗旨教育，努力培养德智体美劳全面发展的优秀大学生骨干。

(二) 教师队伍教育培训体系

学校将主要依托党委党校、党委教师工作部，在与各职能部门协同的基础上，建立教师队伍教育培训体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，突出政治引领，以提升思想政治素质和职业素养、创新创造创业能力为重点，以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，以骨干专业技术人员为主要对象，训强教师队伍，为世界一流中医药大学建设提供智力支持和人才保障。

1. 根据教师专业发展阶段开展分阶式培训

(1) **新进教师培训**。针对新入职的专职教师，采用线下学习为主的培训方式，以立德树人的教学理念为中心、坚持学术为本和实践并重，通过校情校史校规讲座、名师示范教学观摩、名师经验分享与教学科研项目指导申报等培训，帮助青年教师尽快适应教学科研工作岗位、提升青年教师的教书育人能力。由组织部、人事处、科技处（学科办）、教务处等部门共同负责，人事处具体组织落实，每年举办 1 期。

(2) **骨干教师培训**。针对杏林青年学者、杏林学者、杏林团队，杏林传承型人才等中青年人才，采用线下学习为主的培训方式，进一步发挥骨干教师在学术科研和学校各项事业建设的积极作用，教育培训

以提升教师的理论知识素养和综合实践能力为主要任务，通过组织高端讲座、开展跨学科专题研讨、领军人才经验交流、前沿学术成果分享等教学形式。由组织部、人事处、科技处（学科办）、教务处等部门共同负责，人事处具体组织落实，适时举办。

(3) 高层次人才培养。以学校“创新团队”骨干为重点，同时结合国家、地方或学校重大人才计划，适时举办高层次人才专题研修班。紧密结合我校建设实际，增强其对学校的文化认同感和归属感，主动为实现学校战略目标建言献策，切实发挥高层次人才的积极作用。由组织部、人事处、科技处（学科办）、教务处等部门共同负责，人事处具体组织落实，适时举办。

2. 根据教师类别进行分类培训

(1) 思政工作队伍培训

思想政治理论课教师培训。采用线上线下相结合的方式，围绕立德树人根本任务，以提升思政理论课教师的思想政治素养和业务能力为主要任务，通过线上线下的培训，以脱产、半脱产进修，社会研修，学术论坛，专家讲座，教职工理论学习，集体备课及参加党委中心组学习等形式加强教育培训，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政理论课教师队伍。由党委教师工作部、党校、马克思主义学院等部门共同负责，马克思主义学院具体组织落实。

辅导员培训。通过集中学习、定向培养、专题培训等形式，提高辅导员的思想政治素质 and 专业化能力。一是加强校内培训，针对学生德

育工作的重点、难点，每年举办本专科辅导员专题培训、研究生辅导员专题培训、心理示范中心培训、德育工作坊等；针对研究生育人队伍，将德育内容融入研究生导师培训工作中，通过研讨工作中的热点及难点问题、交流工作经验、启发工作思路，切实提升工作水平。二是积极选送辅导员参加教育部、上海市教委、上海市辅导员培训基地举办的各级各类培训。三是每年选派优秀辅导员参加海外访学，学习研修大学生事务管理、心理健康教育、职业生涯规划教育等，积极吸收国际先进经验，不断提升辅导员的国际视野和跨文化沟通和交际能力。由学工部具体组织实施。

(2) 海外归国人员培训。针对近3年内的归国人员，着重强化思想理论教育、价值引领和实践锻炼。通过教育培训，引导学员坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以家国情怀托举使命和责任，积极投身世界一流中医药大学的建设。由党委教师工作部、统战部、党校定期组织实施。

(3) 党外骨干教师培训。采用线下学习为主的培训方式，引导民主党派及无党派教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神，全国高校思想政治工作会议、全国教育大会以及学校第八次党代会等重要会议精神，全面提高党外教师的政治把握能力、组织协调能力、参政议政能力、合作共事能力和学术科研能力，切实加强党外知识分子思想引领。由党委教师工作部、统战部、党校适时组织实施。

五、建强培训保障体系

1. 培训基地建设。进一步发挥党校优势，统筹协调全校教育培训工作，充分实现校内教育资源优化整合，大力推动校内培训工作协同。进一步加强我校上海市干部教育培训基地建设，加强横向交流合作，协调整合资源。建立校院两级教育资源共建共享机制，在现有分党校的基础上，根据干部教育培训工作的需要筹建 1-2 个干部教育培训基地，建优建强教育培训基地，加强督查指导，实施动态调整。

2. 师资队伍建设。按照数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的要求，建立开放式教育培训师资库，选聘领导干部、专家学者、先进典型、先进模范人物、优秀基层干部等担任授课教师，充分利用优质培训资源，推进优秀师资共享，建好用好各级师资库，提升培训效果。

3. 课程教材建设。以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为重点内容，围绕上海改革开放的形势任务和学校建设发展实际，落细落实各班次教学计划，健全落实《发展党员三级培训教学大纲》。充分发挥我校人才优势，特别是具有深厚中医药文化底蕴的专家优势，以案例教学、现场教学为重点，开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程。加强教材建设，根据新形势新任务新要求，建立健全集体备课制度，开发适应干部履职需要和学习特点的培训教材和基础性知识读本，分批向干部推荐学习书目。

4. 培训方式方法创新。积极运用研讨式、互动式、现场式、案例式、示范式、浸润式、研究式教育方法，提升培训成效。充分利用中国干部网络学院、国家教育行政学院远程培训中心、上海干部网络学

院网络培训相关资源，推进线上线下培训有效结合。探索利用移动终端推送学习资料，倡导移动式学习，搭建党员干部经常性学习平台。

5. 加大校外境外培训力度。加强干部教育培训现场教学基地建设，拓展校外培训课堂。充分利用国家和省市等各级干部教育培训资源，有计划地支持、选派干部到校外干部培训机构进行脱产培训，加大外派学员的统筹力度。按照少而精、突出重点、择优安排的原则，有计划地选派管理干部到境外进行深入学习考察和实务锻炼，了解世界一流大学办学理念，开阔国际视野和工作思路。

6. 加强学风建设。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导干部带着问题参训、联系实际学习，提高观察、分析、解决问题的能力。坚持从严治学，严格学员管理和考勤制度，建立和完善学员学习考核办法和跟踪反馈机制，将学员在党校学习的情况向组织部门和所在单位反馈。建立和完善干部培训档案，把干部参加教育培训情况作为干部考核的内容和选拔任用的重要依据之一。

7. 经费管理。加大对干部教育培训工作的经费投入，不断改善培训工作条件。学校统筹校内教学场地、网络建设、培训设施等。培训过程中，坚持厉行节约、反对浪费的原则，提高经费使用效益。

六、健全培训制度体系

1. 完善需求调研制度。牢固树立按需培训理念，突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程。在充分调研的基础上，分析不同类型的对象特点，精准把握培训需求，设计培训方案，开展分类分级多层次培训。

2. 健全组织调训制度。根据组织需求，完善调训制度，加强统筹协调，严格审核把关，建立健全调训情况通报制度，完善点名调训和补训制度，避免和防止多头调训、重复培训、长期不训等问题。建立干部教育培训电子档案。

3. 健全教学组织管理制度。建立教学计划编报和审批制度，增强教学计划的科学性和严肃性，加强教育培训全流程精细化管理。建立健全集体备课、教学督导、评价反馈等制度。建立健全跟班管理制度。注重发挥学员班委会作用，强化学员自我管理。加强培训管理队伍建设，加强跟班组织员的教育管理，提升管理与服务水平。

4. 建立健全考核评价制度。全面考核评价学员的学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决实际问题的能力等。运用互联网等手段，开展党的理论、党章党规党纪、履行岗位职责基本知识测试。加强人才选拔、培养、管理、使用工作统筹，对中长期主体班次强化跟班考察，通过开展谈心谈话、学员相互评价等方式，了解学员表现，为培养、考察、识别人才提供参考。完善培训情况登记、反馈、跟踪管理等制度。

5. 建立健全培训质量评估制度。坚持定量与定性相结合，完善质量评估指标体系，全面推进培训基地办学质量、项目质量、课程质量评估。完善项目质量评估制度，合理设置培训课程，进一步加强教学质量监控与反馈机制，通过学员评分、专家听课等方式，及时发现问题，调整充实培训内容与师资，改进教学方法，确保教育培训的质量和效果。

七、加强组织领导

学校建立由校党委统一领导、组织部主管、党校具体实施、相关部门分工负责、校院分级管理的教育培训管理体制。

1. 学校党委统一领导。学校党委要将干部教育培训工作纳入党委整体工作部署和年度重点工作安排，加强领导，统筹安排。成立上海中医药大学干部教育培训领导小组，定期研究干部教育培训工作，加强协调指导。建立健全领导干部到党校讲课、形势任务宣讲和学员座谈的制度，确保领导干部在党校主体班授课不少于总学时的20%。

2. 组织部统筹协调。党委组织部作为干部教育培训的主管部门，要在党委领导下切实履行职能，加强整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务和督促检查。干部教育培训领导小组成员单位要各司其职、密切配合、形成合力，确保本规划的任务落到实处。

3. 党校发挥主渠道作用。作为校内培训的主要实施部门，党校要会同有关部门分类制定教学大纲、培训方案和教学计划，做好培训工作的组织实施、教学管理和相关服务工作。

4. 各二级单位党组织落实党建主体责任。各二级单位党组织要将教育培训工作纳入到本单位党的建设整体部署和工作规划中，加强组织领导，统筹安排好本单位教育培训工作，做好各类班次学员的推荐工作，为干部参加学习培训创造必要条件，并与培训工作实施部门加强沟通，及时了解本单位干部参加培训的具体情况，加强工作督促，确保培训工作的秩序和质量。

5. 附属医院围绕本规划提出的目标和任务，结合实际制定本单位干部教育培训规划或实施意见，坚持分类分级，抓好贯彻落实，并报学校党委备案。

干部教育培训量化指标

干部类别		每年每单位人均 脱产培训学时数 不低于	每人每年网络 培训学时数不 低于
党政干 部	处级及以上	110	50
	科级及以下	90	50
党务干部		40	50
专业技术人员		90	50

注：

1. 脱产培训主要指干部经组织选调，离开工作岗位参加的集中教育培训。

2. 单位组织的专题讲座可计入脱产培训学时，脱产培训和单位组织的专题讲座均按1天8学时、半天4学时折算。网络培训学时不计入脱产培训学时，单独核定。

3. 中层干部中的业务干部参照“处级及以上”党政干部执行。

4. 教师队伍教育培训体系中所列各类对象均参照专业技术人员执行。

5. 团学干部中的教职工参照党务干部执行，大学生骨干按照团中央有关要求执行。