

**上海高校文明单位（和谐校园）考评指标体系**  
**(2013 版)**

上海市教卫工作党委系统精神文明建设委员会

2013 年 12 月

# 说 明

## 一、申报准入条件

- 1、创建期内领导班子成员无严重违纪、违法事件。
- 2、创建期内无重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；无重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；无造成重大社会影响的员工违法犯罪案件。
- 3、创建期内无严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费。
- 4、创建期内职工无计划外生育。

## 二、考评标准的内容与分值结构

- 1、内容结构：考评标准包括“基本指标”和“特色指标”。基本指标反映文明单位创建的基本情况，共设置了6项一级指标：思想教育深入，师生素质文明；党的建设深化，核心作用明显；内涵发展持续，办学绩效显著；大学精神引领，文化生活丰富；校园环境优化，平安健康达标；社会责任担当，学校形象良好。一级指标下设28个二级指标，凡条目名称前标注“\*”者为核心指标。特色指标主要反映文明单位创建工作的成果及特色，共3项。
- 2、分值结构：总分为90+10分。其中基本指标90分，特色指标10分。

## 三、考评方法

各高校可根据“上海市高校文明单位（和谐校园）考评指标体系（2013版）”设计和研制适应本高校的操作手册；考评数据的采集，以“网上在线考评”为主，同时根据考评体系描述的考评方法，运用材料审核、实地考察、问卷调查、听取汇报、撰写社会责任报告等方法采集数据。

# 上海高校文明单位（和谐校园）考评指标体系

## 一、基本指标（90分）

一级指标	二级指标	指标描述	评审说明
I 思想教育深入 师生素质文明 (13分)	I-1 思想教育 (3分)	1. 贯彻落实党的十八大精神，深化中国梦的宣传教育，倡导和践行社会主义核心价值体系。中心组学习有制度、有计划、有考勤、有记录、有主题、有成果，内容丰富，形式多样，每年不少于12次。思想政治工作研究有规划、有项目、有经费、有成果。(1分)	审核材料，听取汇报，听取意见
		2. 积极开展社会主义荣辱观、社会公德、职业道德、法制宣传等主题教育活动。教职工学习每年不少于8次，有制度、有计划、有记录、有考勤、注重创新学习载体。完成党报党刊征订指标。(1分)	
		3. 把思政课作为学校重点课程建设，严格执行教育部对该课程要求，积极探索教学方法改革，教学管理制度健全。设置独立的直属学校领导的思政课教学科研组织机构，马克思主义理论学科点设在机构内，为思政课教学服务。(1分)	
	I-2 思政队伍 (3分)	4. 思政课教师队伍建设有规划，师生配比符合要求，本专科1:350-400，队伍结构合理，有考核激励机制，积极组织思政课教师培训。(1分)	审核材料，听取汇报，听取意见
		5. 辅导员队伍建设有规划、有制度保障，各项配备比例符合规定，本专科1:150；研究生1:200。队伍结构合理，辅导员双重身份，落实双重待遇，实现双线晋升；有考核、有激励机制。学校对院系工作考核中有辅导员队伍建设的指标。积极组织各类辅导员工作培训。(2分)	
	* I-3 师德师风 (4分)	6. 贯彻落实教育部《高等学校教师职业道德规范》、《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，有本校教师职业规范和师德考核制度；每学年开展师德师风调查，学生满意率85%以上。(2分)	审核材料，听取汇报，听取意见，问卷调查
		7. 定期开展师德主题教育活动，倡导为人师表、践行文明礼仪，树立师德典型。(1分)	
		8. 部门分工明确，有机制、有措施，在教师奖励、职务聘任、晋级等工作中实行“师德一票否决制”。(1分)	

	I-4 和谐关系 (3分)	9. 领导班子执政为民意识强, 思想作风好, 团结协作, 主动服务群众, 建立并落实联系点、调查研究、谈心、接待日等制度。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 问卷调查
		10. 关心师生员工的工作、学习、生活和健康, 保障师生员工的合法权益, 及时解决家庭困难。任课教师有固定课余时间接待学生。青年教师应有担任学生社团或班团导师等学生工作的经历。(2分)	
II 党的建设深化 核心作用明显  (19分)	*II-5 班子建设 (3分)	11. 坚持党委领导下的校长负责制, 切实发挥党委领导核心作用。加强和改进领导班子思想政治建设, 贯彻民主集中制, 在年度考核中群众满意率85%以上。(2分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		12. 严格执行《干部任用条例》和干部监督工作有关规定, 干部教育培养机制健全, 党校工作规范。建立干部考核评价、激励、监督机制。(1分)	
	*II-6 基层党建 (3分)	13. 认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》, 积极建设“学习型、创新型、服务型”党组织。开展“为民、务实、清廉”为主要内容的群众路线教育实践活动和“双结对”活动。规范党内选举, 落实和完善党员代表大会代表任期制, 基层党组织按照任期换届率90%以上。落实“基层党建责任制”, 基层党组织工作内容和活动方式有创新。(2分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		14. 构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系, 加强对大学生党员的教育管理, 规范发展党员程序, 把好“发展关”和“转正关”。加强党支部书记和组织员队伍建设。重视在学科带头人、归国留学人员中发现和培养入党积极分子。(1分)	
*II-7 党风廉政 (4分)	15. 贯彻落实党中央关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”; 推进落实“三重一大”、党风廉政建设责任制等制度; 完善学校的实施意见和述职述廉、重大事项报告、收入申报、诫勉谈话等各项配套制度; 完善反腐败领导体制和工作机制, 开好民主生活会; 经常开展廉洁教育活动, 推进廉洁文化进校园。群众对学校党风廉政建设的满意率90%以上。(2分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 问卷调查	
	16. 畅通信访渠道, 及时处理群众信访反映的问题, 查处违纪等问题及时高效。(1分)		

		17. 遵守招生、学籍管理、收费、办学办班等法律法规。规范行政事业性收费、代办服务性收费，收费必须执行公示制度，必须使用财政(税务)部门提供的票据。落实学校财务资产监督管理制度，学校预算管理规范。积极完成各项专项治理工作。(1分)	
II 党的建设深化 核心作用明显  (19分)	II-8 统战、离退 休 (2分)	18. 建立健全统战工作机制和相关制度。完善培养举荐和选拔任用党外代表人士工作机制，落实向党外人士通报情况、征求意见和联谊交友等各项制度，推进“同心”实践行动。扎实做好民族宗教、港澳台侨海外统战工作。(1分)	审核材料，听取 汇报，听取意见
		19. 贯彻落实《上海老干部工作领导责任制》，加强离退休干部思想政治建设和党支部建设。关心退休教职工，定期组织退休教职工开展活动。加强关心下一代工作委员会建设，发挥离退休干部在关心下一代工作中的作用。(1分)	
	II-9 群众工作  (3分)	20. 开展学习型组室建设，建立健全“教职工之家”，合格率90%以上，先进率20%以上。每年参加教职工休养人数不低于教职工总数的15%；每年至少组织一次健康体检。对本校贫病教职工建档立卡，解决实际困难，参加市总工会三项互助保障达到95%以上。开展全校教工健身活动，组织较大规模的文体活动每年不少于一次。(1分)	审核材料，听取 汇报，听取意见， 问卷调查
		21. 团学组织积极落实党委和上级团组织的要求，团干部队伍建设有计划、有措施。积极开展形式多样的主题教育与实践实践活动。(1分)	
		22. 妇女工作体制、机制健全，经费到位，保障女职工特殊权益。(1分)	
	*II-10 文明创建 (4分)	23. 党政领导重视创建工作，目标明确，措施具体，责任落实，并纳入学校总体布局之中，作为考核领导班子的重要内容。(1分)	审核材料，听取 汇报，听取意见， 问卷调查
		24. 积极开展“建文明组室，创文明岗位，做文明职工”等群众性精神文明创建活动，创建知晓率95%以上，对文明单位创建满意率90%以上。及时回应师生员工对创建工作的意见和建议。(1分)	
25. 不断提高创建水平，形成科学合理的工作体系和长效机制；注重破解难题，有创新，有特色，并形成学校品牌。(2分)			

<p>III</p> <p>内涵发展持续办学绩效显著</p> <p>(26分)</p>	III-11 学校规划 (4分)	<p>26. 落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要及十二五发展规划，组织实施学校发展规划，立足服务于国家和上海社会经济发展，体现办学水平及绩效，彰显学校特色(2分)</p> <p>27. 坚持创新驱动、转型发展，在观念创新、体制机制创新、教学科研创新上有理念、有措施、有成效，提高学校学习力、创新力、竞争力，促进学校可持续发展。(2分)</p>	<p>审核材料，听取汇报，听取意见</p>
	III-12 学校管理 (6分)	<p>28. 贯彻落实《教育部全面推进依法治校实施纲要》，制定并实施学校章程，依法自主办学，有依法治校考核制度，在本校网站上公开学校章程和主要规章制度；探索建立现代大学制度，学校管理机制完善，校院两级管理职责清晰。(2分)</p>	<p>审核材料，听取汇报，听取意见</p>
		<p>29. 完善和落实经济责任审计制度。根据事业开展状况、有关法律法规和国家规定、国家政策执行情况、重大经济决策情况、财政财务收支及资产质量情况、内部管理状况、被审计领导干部遵守廉政规定情况、审计干部履职情况，落实整改措施，建立长效机制，及时纠正审计发现的问题。(2分)</p>	
		<p>30. 实行党务公开、校务公开、办事公开制度。坚持和完善工会、教代会等民主管理制度，重视教代会提案处理，有相应的检查监督机构和师生员工权益申诉渠道。发挥学术委员会、教育教学委员会、学生申诉处理委员会的积极作用，设立书记和校长信箱，重视民意。落实学校财务资产监督管理制度，学校预算管理规范。积极完成各项专项治理工作。(2分)</p>	
	III-13 人才队伍 (2分)	<p>31. 人才队伍建设有计划、有目标、有措施，优化人才成长环境；(1分)</p> <p>32. 人才队伍结构合理，注重学科带头人、青年教师和创新人才培养；(1分)</p>	
	*III-14 教育教学 (5分)	<p>33. 以“为了每一个学生的终身发展”为宗旨，教学工作规范，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系和教学事故处理机制。毕业论文(设计)、实践环节抽查情况优良。有实习基地，基本满足需要。教授必须为本科生上课。建立师生谈心、网上交流等机制。(2分)</p>	<p>审核材料，听取汇报，听取意见</p>
		<p>34. 重视学生人文素养和创新能力培养，有计划、有措施地组织开展各类教学创新实践活动。学生、教师获得市级以上各类奖励。(1分)</p>	
		<p>35. 教学改革有规划、有措施、有成效、有创新特色。(1分)</p>	
		<p>36. 学校语言文字使用规范，教师普通话水平达到二级乙等以上，学校语言文字管理机制体制健全，积极参加语言文字各项活动和示范校创建工作。(1分)</p>	

	*III-15 科学研究 (3分)	37. 加强科研管理, 重视对各类科研项目结题、标注率及档案的规范管理; 加强科研经费管理, 建立健全科研经费管理责任制。重点学科建设有切实可行的规划目标和发展战略。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		38. 重视学术、科研道德建设, 增强教师的诚信观念和规则意识, 有制度、有措施、有监督。(1分)	
		39. 科研成果在质量上、项目上有重大突破, 注重科研服务, 开展高校青少年科学实践工作站建设, 为上海经济建设、社会发展和城市发展服务的业绩显著(与同类院校相比)。(1分)	
III 内涵发展持续 办学绩效显著  (26分)	*III-16 学生工作 (4分)	40. 学风建设有计划、有措施、有经常性教育活动, 加强诚信教育。学生自觉遵守学校各项规章制度, 学习风气良好。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		41. 心理健康有专门机构, 通过上海高校心理健康教育与咨询服务中心评估并达标, 按 1:3000 师生比配备心理教师, 专职教师不少于 2 名。生均经费不低于 10 元/年。相应场所、设施保障到位。有三级工作网络, 有心理危机预警机制和预案, 建立新生心理健康普查制度和学生心理档案。注重培训, 开展心理健康咨询和教育活动。(1分)	
		42. 职业生涯发展教育贯穿于大学教育的全过程, 建立校、学院(系)两级体系, 形成科学的课程与实践教育内容, 大学生创业实践活动有成效。职业生涯发展教育教师队伍培养有计划、有措施。引导和鼓励毕业生到基层和西部就业。毕业生就业率不低于全市平均水平, 用人单位对人才培养质量的综合评价好。(1分)	
	43. 资助工作有制度, 措施落实。有管理机构, 按 1: 2500 比例配备人员。有专项基金, 总额为当年学校事业收入的 4-6%, 并合理使用。畅通入学绿色通道, 社会参与资助有成效, 勤工助学开展有特色(1分)		
	III-17 国际交流 (2分)	44. 广泛开展国际交流, 推动在校师生参与国际交流交往活动, 提高学生国际交往能力, 进一步扩大学校国际影响, 提升学校国际化水平。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		45. 加强留学生教育和管理, 推动学校留学生工作的发展, 完善工作体制。(1分)	
	IV-18 文化设施 (2分)	46. 有教师和学生活动中心, 有活动内容和措施。场所利用率(文化场所人均活动面积)达到教育部要求。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见

IV 大学精神引领 文化生活丰富  (12分)		47. 校园网、广播台、校刊、电子显示屏、广告栏等宣传媒体用语用字规范、管理有序、运行良好。做好校报进寝室工作。(1分)	
	IV-19 文化活动 (3分)	48. 重视人文素养教育, 开设艺术、科技、经典诵读、礼仪等相关选修课。加强对哲学社会科学论坛、讲座等的管理, 积极举办各类健康向上的人文讲座与报告等。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		49. 学生社团管理规范, 落实管理部门和指导教师, 有经费保障, 开展丰富多彩的社团活动, 学生参与率 90% 以上; 有教职工文化体育社团, 开展经常性活动, 管理规范。(1分)	
		50. 创新载体, 积极开展富有学校特色的校园文化主题活动, 形式多样, 范围广泛, 覆盖新老校区。(1分)	
	*IV-20 文化品牌 (3分)	51. 凝练、培育大学精神, 开展主题宣传教育, 凝聚引领师生, 提升学校形象, 扩大学校影响。(0.5分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 问卷调查
		52. 加强富有学校特色的育人基地建设, 如大学生艺术实践基地、高校博物馆、档案馆、校史馆等。(1分)	
		53. 设立学校校园文化艺术中心、艺术教育中心和学生艺术团队; 积极开展“高雅艺术进校园”等活动, 每学期组织全校性的演出观摩活动 2 次以上。(1分)	
		54. 积极参与体育大联赛、文化艺术节、青少年科技节、大学生科学商店等校园文化品牌活动。(0.5分)	
	*IV-21 新闻网络 (4分)	55. 建立学校新闻发言人制度, 及时发布学校新闻信息。宣传干部积极参加各类新闻、外宣工作培训。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		56. 与媒体保持良好的沟通联系, 做好突发事件新闻应对处理工作, 对媒体舆论监督及时整改及反馈。(1分)	
		57. 对校内各类、各级网站, 做到审批管理制度健全、监管措施有效; 确定技术运维部门、内容管理部门及分管部门负责人, 落实具体工作人员、经费保障、师生网络工作队伍。(1分)	
		58. 加强网络文化建设, 有效利用新媒体, 积极推进易班建设和发展; 开展法制等网络道德宣传教育, 师生员工文明上网, 形成文明健康的网络文化。(1分)	

V 校园环境优化 平安健康达标  (10分)	*V-22 平安校园 (3分)	59. 建立学校平安单位创建工作领导小组和办事机构, 签订安全责任书, 建立健全安全、稳定、保卫、保密、信息报送等工作制度。建立和完善学校突发事件工作预案及处置规程, 落实各类突发事件快速反应机制。加强对国防教育、校园网络安全、对外学术交流活动 and 大型活动的管理, 确保校园稳定。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 问卷调查, 实地查看
		60. 严格执行消防法规, 定期进行消防检查。校内交通规划合理, 交通设施和标识完备, 清楚醒目。规范校园实有房屋、实有人口管理。严格校外住宿学生的教育和管理。技防系统建设达标, 设备设施管理到位, 人防、物防、技防联动。加强校园综合治理, 积极推进周边环境整治。(1分)	
		61. 开展平安单位创建的宣传教育活动和有针对性的安全教育培训, 推进大学生安全教育进课堂, 定期开展逃生等防灾演练活动, 师生员工对平安单位创建活动的知晓率和参与率 90%以上。(1分)	
	V-23 健康校园 (3分)	62. 广泛开展阳光体育运动, 坚持每天一小时校园体育活动; 体育课程设置符合国家和上海的有关规定; 实施《国家学生体质健康标准》; 学生体育社团组织活跃。体育场馆设施完善, 管理制度规范, 人均使用面积达到教育部要求。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 实地查看
		63. 加强卫生机构建设, 按学生数不低于 400: 1、教职工数不低于 300: 1 配足配齐学校卫生保健人员; 学校卫生工作管理规范, 考核优秀, 健全传染病预防体系。学生健康体检率 100%, 教职工 90%以上。落实健康教育课(活动)及预防艾滋病等教育。贯彻落实《上海市公共场所控制吸烟条例》, 无烟学校达标。(2分)	
	V-24 后勤服务 (2分)	64. 学校食堂设施齐全, 价格合理, 确保卫生安全。无食品安全事故发生。尊重少数民族饮食习惯, 师生对伙食工作满意率 80%以上。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 问卷调查, 实地查看
		65. 校内生活设施齐全完好, 服务规范, 监管有力, 师生对后勤各项服务工作满意率 85%以上。(1分)	
	V-25 环保节能 (2分)	66. 注重生态文明建设, 推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置, 加强学校绿化规划和管理, 校园绿化率 35%以上。校园、宿舍内外环境整洁, 学生生活园区文化氛围浓郁。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见, 实地查看
67. 积极推进节约型校园、节水型学校创建工作, 明确部门责任, 加大资金投入, 制定具体措施, 形成创建特色。低碳节能教育有举措、有成效。(1分)			

VI 社会责任担当 学校形象良好  (10分)	*VI-26 志愿服务 (3分)	68. 建立志愿者组织机构, 招募、培训、考核等志愿者管理服务制度完善。弘扬志愿者精神, 倡导志愿服务生活方式和志愿者文化, 形成志愿服务的长效机制。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见
		69. 切实开展各种形式的志愿者服务活动。师生员工志愿服务参与率 40%以上, 党员中的志愿服务参与率 95%以上。(0.5分)	
		70. 积极开展西部扶贫、“三下乡”等志愿者活动, 努力做好上海市重大活动和赛事的志愿者工作。(1分)	
		71. 建立体现学校特色的志愿者服务基地, 培育志愿者服务品牌。(0.5分)	
	*VI-27 社会贡献 (4分)	72. 积极参加对口支援及各类社会捐助和社会公益活动。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见 (结合社会测评)
		73. 倡导自愿无偿献血, 献血工作落实良好。(1分)	
		74. 主动参与学习型社会、学习型社区活动, 利用学校资源, 举办终身教育并向社会开放。(1分)	
		75. 积极参加城市公共管理、公共安全和精神文明建设的各类主题实践活动, 发挥大学文化的辐射作用。(1分)	
	VI-28 共建共享 (3分)	76. 积极参与未成年人思想道德建设, 提供场地、人力等资源。学校的体育活动等场所向社会开放。(1分)	审核材料, 听取汇报, 听取意见 (结合社会测评)
		77. 完成每年度征兵计划, 开展拥军优属等同创共建活动, 每年 2 次以上。(0.5分)	
		78. 广泛利用社会资源, 加强学校自身建设。(0.5分)	
		79. 有年度社区共建计划, 积极参与社区文明创建活动, 协助社区及社区内各实体(包括所在地区的部队、企事业单位等)开展群众性创建活动, 社区对文明单位社区责任的满意率 90%以上。(1分)	

## 二、特色指标

(共 10 分)

序号	指标名称	考评方法	分值
1	有市级以上表彰或社会影响的好人好事，获国家级科技创新、思想道德建设等奖项或研究实践成果	听取汇报、材料审核（各类先进的名单、证书、媒体报道或专业部门/上级机关鉴定证明、获奖证书）	3
2	积极参与慈善育人等社会公益事业、上海科技馆等志愿服务活动，并做出突出贡献。自觉履行社会责任，按时提交年度社会责任报告，评为 B 级以上	听取汇报、材料审核（参与证明、获奖证书、媒体报道）	4
3	学校办学、文化建设、文明创建特色明显	听取汇报、材料审核	3